

Program Wychowawczy Zespołu Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego w Bielawie na rok szkolny 2016/2017

I Zadania i cele ogólne Programu Wychowawczego Szkoły:

Szkoła prowadzić będzie systematyczną działalność:

- a) wychowawczą,
- b) edukacyjną,
- c) informacyjną,
- d) profilaktyczną

wśród uczniów, ich rodziców i opiekunów oraz nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły w celu przeciwdziałania narkomanii oraz w celu kształtowania postaw prozdrowotnych.

1. Działalność wychowawcza szkoły polegać będzie na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 3) społecznej** – kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) aksjologicznej** – ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

2. Działalność edukacyjna obejmować będzie w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców i opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków i substancji uzależniających i psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- 2) rozwijanie i wzmocnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji;
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej;

6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji psychoaktywnych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

3. Działalność informacyjna w szkole polegać będzie na dostarczeniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych uczniów, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji uzależniających, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły. Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji uzależniających;
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji uzależniających;
- 3) przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;
- 4) informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

4. Działalność profilaktyczna w ZSiPKZ w Bielawie polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki, opisanych w Programie profilaktycznym Zespołu Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego w Bielawie.

II Zakres działań wychowawczych:

Działalność wychowawcza szkoły obejmuje w szczególności:

- 1) współpracę z rodzicami i prawnymi opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- 3) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 4) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- 5) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz z ich rodzicami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów;
- 6) wzmacnianie kompetencji wychowawczej nauczycieli i wychowawców oraz rodziców i opiekunów;
- 7) rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej w szkole oraz współpracy z podmiotami wolontarystycznymi;
- 8) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

III Szczegółowy zakres zadań:

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA			
<p>Prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie uczniów w ich rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:</p> <p>a) fizycznej</p> <p>b) psychicznej</p>	<p>- realizacja zajęć w-f, - realizacja zajęć samoobrony, - organizacja pozalekcyjnych zajęć sportowych, - udział uczniów w zawodach sportowych, - realizacja projektów promujących sprawność fizyczną jako formę promocji zdrowia, - organizacja obozu sprawnościowego dla klas mundurowych, - zachęcanie młodzieży do pozalekcyjnej aktywności fizycznej, przedstawianie pozytywnych aspektów takiej aktywności oraz pozytywnych wzorców (sportowców), - wzmacnianie i nagradzanie wśród młodzieży postaw prozdrowotnych, sportowych, wnioskowanie o stypendia dla uczniów, - organizacja szkolnych imprez, turniejów, rajdów;</p> <p>- realizacja założeń zewnętrznych programów i projektów profilaktycznych oraz wychowawczych, promujących zdrowie psychiczne, - organizacja imprez o ww. tematyce, - organizacja i realizacja grantów oświatowych o tematyce zdrowia psychicznego, - lekcje wychowawcze i profilaktyczne o tematyce zdrowia psychicznego, - indywidualne konsultacje psychologiczne i pedagogiczne, - współpraca z organizacjami pozarządowymi i samorządami w aspekcie promocji zdrowia psychicznego, - prowadzenie na terenie szkoły pomocy psychologiczno-pedagogicznej dostosowanej do indywidualnych potrzeb uczniów posiadających specyficzne i niespecyficzne potrzeby edukacyjne oraz problemy zdrowotne, prowadzenie pomocy dla uczniów znajdujących się w sytuacji kryzysowej, borykających się z problemami emocjonalnymi, dla uczniów niepełnosprawnych, pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych, wspieranie młodzieży, wsłuchanie się</p>	<p>- nauczyciele w-f i samoobrony - pielęgniarka szkolna - koordynatorzy klas mundurowych - Zespół Profilaktyki, Wychowania i Pomocy Stypendialnej - dyrekcja</p> <p>- pedagog - psycholog - doradca zawodowy - oligofrenopedagog - ZPWIPS - Zespół wspierający ds. orzeczeń - wychowawcy - zespoły uczące - pracownicy administracji - dyrekcja</p>	<p>- cały rok szkolny -stypendia: zgodnie z harmonogramami w regulaminach</p> <p>- cały rok szkolny</p>

<p>c) społecznej</p>	<p>w potrzeby uczniów, okazywanie zrozumienia, otwartości wychowawczej, gotowości do niesienia uczniom pomocy, uwzględnianie warunków rozwojowych ucznia i dostosowywanie do nich metod pracy wychowawczej i profilaktycznej,</p> <ul style="list-style-type: none"> - minimalizowanie zagrożeń związanych z uzależnieniami i agresją, - kształtowanie wśród uczniów umiejętności bezpiecznego, selektywnego korzystania z mediów, - integracja zespołów klasowych, - systematyczna współpraca między rodzicami a wychowawcami, - informowanie organów samorządu terytorialnego o uczniach, którzy przekroczyli 50% godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych w miesiącu, - współpraca z opiekunami praktyk, - nagradzanie uczniów z najlepszą frekwencją, - nagradzanie uczniów z najlepszą średnią ocen, - zgłaszanie uczniów ze średnią ocen co najmniej 4,75 do programów stypendialnych, - zgłaszanie ucznia z najwyższą średnią ocen w szkole do stypendium Prezesa Rady Ministrów, - utworzenie gabloty z rankingiem uczniów: <ul style="list-style-type: none"> a) z najlepszą średnią ocen za dany semestr, b) z najlepszą frekwencją za dany miesiąc, - rozwijanie umiejętności interpersonalnych uczniów, kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i presją grupy, kształtowanie asertywności, - zapewnienie uczniom warunków do prawidłowego rozwoju, lepszego poznawania siebie, swoich predyspozycji i możliwości, planowanie przez uczniów własnej przyszłości, - wizyty domowe, badanie sytuacji socjalno-bytowej i rodzinnej uczniów; - przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym i kulturowym, przeciwdziałanie dyskryminacji, - kształtowanie postawy proeuropejskiej (rozwijanie umiejętności lingwistycznych, poznawanie krajów 	<ul style="list-style-type: none"> -pedagog -dyrektor - wicedyrektorzy - dyrektor - wychowawcy - pedagog - dyrekcja - opiekun SU - wszyscy nauczyciele - wychowawcy -pedagog - wszyscy nauczyciele - nauczyciele języków obcych 	<ul style="list-style-type: none"> - do 15-go każdego miesiąca - cały rok szkolny - zgodnie z harmonogramem - co semestr/ miesiąc - cały rok szkolny - w miarę potrzeb - cały rok szkolny
----------------------	--	--	--

d) aksjologicznej	<p>europejskich, kształtowanie szacunku dla innych kultur, narodowości, przekonań),</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie młodzieży do demokratycznego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji. - aktywny udział młodzieży w życiu szkoły, środowiska lokalnego oraz w imprezach ogólnopolskich - kształtowanie szacunku do własnego państwa, symboli narodowych i hymnu narodowego, tworzenie obrzędowości i tradycji szkolnej i regionalnej, - wzmacnianie poprawnych więzi w rodzinie, - integracja środowiska szkolnego i klasowego, integracja środowiska uczniowskiego w powiecie dzierzoniowskim, - kształtowanie wśród uczniów właściwych postaw wobec innych ludzi, propagowanie empatii, szacunku dla każdego człowieka, tolerancji, - działalność wolontarystyczna szkoły, prowadzenie akcji charytatywnych na rzecz osób potrzebujących; - kształtowanie wśród uczniów świadomości samego siebie, poczucia własnej wartości, umiejętności dokonywania refleksji i adekwatnej samooceny, - wpajanie uczniom właściwej hierarchii wartości, - wskazywanie na pozytywne wzorce osobowe, wzmacnianie pozytywnych postaw wśród uczniów, praca nad obszarami wymagającymi oddziaływań, - wspieranie uczniów w dokonywaniu planów i wyborów życiowych. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - opiekunowie SU - wszyscy nauczyciele - opiekunowie szkolnego wolontariatu - opiekunowie szkolnego wolontariatu - wszyscy nauczyciele 	
DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA			
Prowadzenie działalności edukacyjnej w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom, patologiom, zachowaniom ryzykownym. Przeciwdziałanie zaburzeniom okresu dorastania, zaburzeniom emocjonalnym, dysfunkcjom w rodzinie. Promowanie zdrowia psychicznego.	<ul style="list-style-type: none"> - poszerzenie wiedzy rodziców i opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, - realizacja projektów, programów i innych działań edukacyjnych w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom, dysfunkcjom, przemocy, - rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków i substancji uzależniających i psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne, 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele, a w szczególności: - pedagog i - psycholog przy współpracy z instytucjami zewnętrznymi 	- cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> - podejmowanie interwencji w przypadku stwierdzenia ww. przypadków, - rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów, - kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem i frustracją, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, - kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, - edukowanie młodzieży w zakresie zachowań asertywnych, w zakresie rozpoznawania zachowań ryzykownych i potencjalnie niebezpiecznych sytuacji i relacji interpersonalnych, - edukowanie rodziców, nauczycieli i uczniów na temat symptomów i niebezpieczeństwa związanego ze stosowaniem przez młodzież sterydów anabolicznych i dopingu, - pedagogizacja rodziców (pogadanki, prelekcje, rozmowy, itp.), edukacja rodziców pod kątem ich rozmów z dziećmi na temat zachowań ryzykownych - warsztaty dla uczniów i rodziców, - indywidualne rozmowy z rodzicami i uczniami na temat budowania wartościowych relacji z bliskimi, wyjaśnianie istoty błędów komunikacyjnych, - udzielanie bieżącej pomocy uczniom i ich rodzicom w razie zaistniałych problemów interpersonalnych - prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej, - doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji psychoaktywnych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego. 	<p>oraz całym gronem pedagogicznym</p>	
DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA			
<p>Dostarczanie rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych uczniów, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje i rozmowy wychowawcze oraz profilaktyczne poświęcone tematyce uzależnień (w tym behawioralnych), konsekwencji stosowania substancji uzależniających, - omawianie z uczniami w trakcie zajęć grupowych i spotkań 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele, a w szczególności: - wychowawcy 	<p>- cały rok szkolny</p>

<p>związanych z używaniem środków i substancji uzależniających, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.</p>	<p>indywidualnych konkretnych skutków psychologicznych, społecznych i somatycznych zażywania narkotyków i dopalaczy, spożywania alkoholu, palenia papierosów (w tym tzw. palenia biernego i papierosów elektronicznych), stosowania sterydów anabolicznych i dopingu oraz środków odchudzających nieznanego pochodzenia oraz skutków uzależnień behawioralnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na temat wpływu substancji uzależniających na zdrowie kobiet w ciąży i płód, - wskazywanie uczniom i ich rodzicom instytucji oraz osób niosących pomoc w przypadku symptomów uzależnienia i w przypadku sytuacji trudnych zw. z uzależnieniem, - działalność informacyjna na temat alternatywnych i konstruktywnych form spędzania wolnego czasu, organizacja kół zainteresowań w szkole, zachęcanie młodzieży do rozwijania pasji, odnajdywania sensownych celów w życiu, - organizowanie konkursów szkolnych i powiatowych o tematyce profilaktyki i edukacji jako form spędzania wolnego czasu, - organizacja projektu „Mam prawo do zdrowia i nie zawaham się go użyć!”, w ramach którego zostaną zrealizowane m.in. X Szkolne Obchody Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka poświęcone tematowi zdrowia psychicznego, uzależnieniom i zachowaniom ryzykownym, - promowanie zdrowia psychicznego i fizycznego poprzez rozmowy, imprezy i uroczystości szkolne, itp., - realizacja dodatkowych zajęć profilaktycznych realizowanych przez specjalistów z powiatu dzierzoniowskiego oraz przez NGO. 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog - psycholog - wychowawcy <ul style="list-style-type: none"> - pedagog - bibliotekarz - n-l wos <ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele - pedagog, psycholog, wychowawcy 	 <p>1 konkurs w jednym semestrze - XII 2016</p> <p>- cały rok szkolny</p>
--	--	---	---

Ponadto ZSiPKZ w Bielawie podejmować będzie działalność wychowawczą dotyczącą innych obszarów:

Wychowanie patriotyczne i obywatelskie. Rozwijanie samorządności uczniów:

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Przypominanie uczniom o symbolach narodowych, zapoznanie z historią Polski. Zapoznanie uczniów z najważniejszymi prawami człowieka, kształtowanie w uczniach potrzeby przestrzegania tych praw oraz szacunku i tolerancji wobec innych ludzi.	- zajęcia lekcyjne: historia, wos, wok, godziny wychowawcze, uroczystości szkolne, - organizacja X Szkolnych Obchodów Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka, - wycieczki tematyczne.	- wszyscy n-le - pedagog, - n-l historii, - n-l bibliotekarz - wszyscy nauczyciele	- na bieżąco - XII 2016 - cały rok szkolny
2.	Kształtowanie szacunku do własnego państwa, symboli narodowych i hymnu narodowego. Tworzenie obrzędowości i tradycji szkolnej i regionalnej.	- uczestnictwo oraz przygotowanie patriotycznych uroczystości szkolnych, np. apelu na okoliczność 77 rocznicy wybuchu II Wojny Światowej, Święta Niepodległości, Święta Edukacji Narodowej, Konstytucji, zakończenia II Wojny Światowej, itp., - rozmowy wychowawcze, - tematyczne zajęcia lekcyjne, - organizacja uroczystości klasowych i szkolnych: Wigilii Świąt Bożego Narodzenia, Dnia Papieskiego.	- rodzice, - wychowawcy, - dyrekcja szkoły, - SU, - n-le wszystkich przedmiotów	- cały rok szkolny
3.	Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym i kulturowym, przeciwdziałanie dyskryminacji.	- udział uczniów w pracach SU, - zaangażowanie uczniów do przygotowania szkolnych uroczystości, - zapoznanie z obowiązującymi normami prawnymi, - zorganizowanie Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka, - wycieczki kulturoznawcze i krajoznawcze, - realizacja projektów wymiany zagranicznej (wymiana z Lingen).	- rodzice, - opiekunowie SU, - wychowawcy, - pedagog, - psycholog, - n-le: wos i wok, n-le języków obcych	- cały rok szkolny
4.	Kształtowanie postawy proeuropejskiej (rozwijanie umiejętności lingwistycznych, poznawanie krajów europejskich, kształtowanie szacunku dla innych	- konkursy tematyczne, konkursy językowe, - poszerzanie wiedzy o innych krajach w ramach lekcji języków obcych, historii, wos i lekcji geografii, - realizacja projektów wymiany zagranicznej (wymiana z Lingen), - rozmowy wychowawcze.	- rodzice, - n-le języków obcych, - n-l wos, - wychowawcy	- cały rok szkolny

	kultur, narodowości, przekonań).		klas, pedagog, psycholog, - n-le języka polskiego, - n-l geografii	
5.	Przygotowanie młodzieży do demokratycznego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły oraz prawami i obowiązkami ucznia, - organizacja wyborów do Samorządu Uczniowskiego, - wybory na opiekuna Samorządu Uczniowskiego, - opracowanie wraz z uczniami planu pracy SU, - systematyczne organizowanie i współprowadzenie apeli szkolnych, - udział uczniów i nauczycieli w zajęciach i szkoleniach na temat samorządności, - praca opiekunów radiowęzła szkolnego, - aktualizacja gabloty zawierającej informacje nt. SU, - utrzymywanie kontaktu z absolwentami Szkoły, - prowadzenie kroniki Szkoły, - działalność Rzecznika Praw Ucznia stojącego na straży przestrzegania prawa w relacjach nauczyciel–uczeń. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, - opiekunowie SU, - Samorząd Uczniowski, - nauczyciel wos, - dyrektor, - wszyscy nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> - IX 2016 - VI 2017 - IX 2016 - cały rok
6.	Aktywny udział młodzieży w życiu szkoły, środowiska lokalnego oraz w imprezach ogólnopolskich.	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz młodzieży oraz z instytucjami zewnętrznymi, - udział szkoły w organizowaniu imprez w środowisku lokalnym, np.: Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Prezentacje Oświatowe, imprezy o charakterze ekologicznym, Piknik Bielawski, itp. - udział reprezentacji szkoły w zawodach sportowych, - udział reprezentacji szkoły w pokazach musztry paradnej w ramach Ogólnopolskiego Przeglądu Musztry, - udział Poczty Sztandarowego w lokalnych uroczystościach o charakterze patriotycznym, - uczestnictwo młodzieży w przedmiotowych i pozalekcyjnych kołach zainteresowań - umundurowanie klas pierwszych – policyjnej, woskowej i strażackiej, - mianowanie klas mundurowych, - organizacja i respektowanie dnia mundurowego w szkole, - przygotowywanie gablot, wystaw, wystrojów korytarza szkolnego. 	<ul style="list-style-type: none"> - cała społeczność szkolna, a szczególnie: wychowawcy, opiekunowie wolontariatu, instruktor musztry, opiekunowie SU, - koordynator kl. mundurowych i wychowawcy - wszyscy nauczyciele 	- cały rok

Wychowanie do życia w rodzinie i w społeczeństwie

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Wzmacnianie poprawnych więzi w rodzinie.	<ul style="list-style-type: none"> - pedagogizacja rodziców (pogadanki, prelekcje, rozmowy, itp.), - warsztaty dla uczniów i rodziców o tematyce komunikacji interpersonalnej w szkole i w rodzinie, - rozmowy z rodzicami i uczniami na temat budowania wartościowych relacji z bliskimi; wyjaśnianie istoty błędów komunikacyjnych, - udzielanie bieżącej pomocy uczniom i ich rodzicom w razie zaistniałych problemów interpersonalnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - rodzice, - wychowawcy, - pedagog, - psycholog, - dyrekcja szkoły 	- cały rok
2.	Współpraca z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z rodzicami w szkole, - organizacja szkoleń pedagogizujących dla rodziców, - wizyty domowe, - kontakty telefoniczne, - udzielanie rodzicom stosownego wsparcia w przypadku pojawiających się trudności wychowawczych, emocjonalnych, w nauce uczniów, - zasięganie opinii rodziców na temat programu wychowawczego i profilaktycznego oraz realizowanie ich we współudziale z nimi, - systematyczna współpraca z rodzicami, wspólne rozwiązywanie bieżących trudności związanych z funkcjonowaniem uczniów, - pedagogizacja rodziców podczas indywidualnych rozmów oraz podczas wywiadówek, - wybór Klasowych Rad Rodziców, - wybory Rady Rodziców Zespołu Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego w Bielawie, - wspólna organizacja Studniówki. 	- całe grono pedagogiczne	- cały rok
3.	Integracja środowiska szkolnego i klasowego. Integracja środowiska uczniowskiego w powiecie dzierzoniowskim.	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie pomocy w rozwiązywaniu konfliktów na linii rodzice – uczeń, uczeń - uczeń, - organizacja ciekawych imprez szkolnych i wyjazdów celem uatrakcyjnienia życia szkolnego, - wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych, zachęcanie ich do pomagania, wolontariatu, - powierzanie uczniom ważnych zadań, - przydział obowiązków w klasie (wybory samorządu klasowego, podział dyżurów, itp.), 	<ul style="list-style-type: none"> - rodzice, - wszyscy n-le, - SU, - pracownicy administracyjni 	- cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> - budowanie właściwych relacji między uczniami (diagnozowanie i przeciwdziałanie agresji oraz wagarom), - udział uczniów w akcjach, konkursach i imprezach szkolnych (np. karaoke), - wycieczki integracyjne, - udział rodziców w zebraniach z rodzicami, spotkaniach indywidualnych, warsztatach dla rodziców - budowanie przyjaznej atmosfery w szkole, - kształtowanie w uczniach potrzeby dbania o środowisko, promowanie zachowań ekologicznych (np. organizacja Powiatowego Konkursu Ekologicznego, akcji „sprzątania świata”, itp.). 		
4.	Kształtowanie wśród uczniów właściwych postaw wobec innych ludzi; propagowanie empatii, szacunku dla każdego człowieka, tolerancji, przeciwdziałanie dyskryminacji.	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje i rozmowy wychowawcze oraz profilaktyczne poświęcone tematyce tolerancji, - organizowanie oraz udział w akcjach charytatywnych (np.: krwiodawstwo), - zajęcia, konkursy, zawody sportowe wskazujące pozytywne aspekty współzawodnictwa i właściwie pojętej rywalizacji, - organizacja IX Szkolnych Obchodów Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka, - promowanie i realizacja krwiodawstwa, - stwarzanie możliwości zdrowej rywalizacji na zasadach fair-play podczas imprez sportowych organizowanych w szkole. - organizacja klasowych uroczystości: Dzień Chłopca, Dzień Kobiet. 	<ul style="list-style-type: none"> - rodzice, - wszyscy n-le, - Szkolne Koło PCK - n-l historii, - pedagog, - koło PCK, - n-le j. obcych, - n-le w-f 	- cały rok
5.	Prowadzenie akcji charytatywnych na rzecz osób potrzebujących.	<ul style="list-style-type: none"> - zbiórka pieniędzy podczas akcji charytatywnej „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, - akcja „Góra Grosza” – pomoc na rzecz rodzinnych domów dziecka - akcja Honorowego Krwiodawstwa. - akcje charytatywne na rzecz schroniska dla zwierząt „Azyl”, - działalność szkolnego wolontariatu na rzecz innych podmiotów i potrzeb. 	<ul style="list-style-type: none"> - opiekunowie wolontariatu, - opiekunowie koła PCK, - opiekunowie SU 	- według harmonogramów zespołów zadaniowych

Przeciwdziałanie agresji

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Rozpoznawanie bieżących problemów wychowawczych. Wskazywanie	- wdrażanie procedur „Niebieskiej Karty”, lekcje wychowawcze, współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym,	- pedagog, - psycholog,	- w miarę potrzeb

	właściwych postaw, niesienie pomocy osobom doznającym agresji/przemocy. Modelowanie postaw uczniowskich podczas włączania uczniów do ważnych zadań i przedsięwzięć. Skierowanie energii młodzieży na właściwe „tory”.	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja na terenie szkoły imprez i konkursów o tematyce prospołecznej - diagnoza problemów (ankiety, wywiady, obserwacje), - interweniowanie w sytuacjach kryzysowych i poszukiwanie rozwiązań problemów w poszczególnych klasach, - włączanie uczniów w projekty realizowane zarówno przez szkołę, jak i przez inne instytucje, - docenianie przejawów pozytywnej aktywności i zaangażowania, - realizacja grantów oświatowych, jako forma kształtowania postaw prospołecznych, - zebrania z rodzicami, rozmowy indywidualne, - współpraca wszystkich nauczycieli, - współpraca z poradniami specjalistycznymi oraz z innymi instytucjami, - organizacja w szkole uroczystości o charakterze rekreacyjno-rozrywkowym w celu integracji społeczności szkolnej oraz podnoszenia poziomu atrakcyjności szkolnego życia; organizacja m.in.: Dnia Wiosny, Dnia Sportu, Mikołajek, Studniówki, Karaoke, Walentynki, itd. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, - dyrektor - wszyscy n-le, - rodzice 	- cały rok
2.	Rozwijanie umiejętności interpersonalnych uczniów. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i presją grupy, kształtowanie asertywności.	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze i zajęcia psychoedukacyjne na temat komunikacji interpersonalnej, samorealizacji, ochrony zdrowia, empatii, asertywności, tolerancji, sposobów radzenia sobie ze stresem, - wycieczki integracyjne, - warsztaty nt. komunikacji realizowane przy współpracy z instytucjami zewnętrznymi, - rozmowy wychowawcze, kontrakty klasowe - zajęcia sportowe. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, - pedagog, - psycholog, - całe grono pedagogiczne 	- cały rok szkolny
3.	Zapoznanie uczniów z najważniejszymi punktami Statutu Szkoły i innymi istotnymi przepisami z uwzględnieniem systemu konsekwencji, nagród i kar.	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne - praca Zespołu Profilaktyki, Wychowania i Pomocy Stypendialnej, - konsekwencja w stosowaniu wobec uczniów konsekwencji, nagród i kar. 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy n-le, a przede wszystkim wychowawcy i członkowie ZPWiPS 	- cały rok

Orientacja zawodowa i planowanie kariery.

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Zapewnienie uczniom warunków do prawidłowego rozwoju, lepszego poznawania siebie, swoich predyspozycji i możliwości. Planowanie przez uczniów własnej przyszłości.	<ul style="list-style-type: none"> - koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne, konsultacje - konkursy, treningi sportowe, - poradnictwo zawodowe w szkole, badanie predyspozycji zawodowych uczniów klas kończących naukę w szkole, - diagnoza na starcie, - współpraca z instytucjami niosącymi pomoc socjalną, wdrażanie programów stypendialnych, - uczenie planowania własnej przyszłości, - zajęcia ze szkolnym doradcą zawodowym na temat predyspozycji zawodowych, - kształtowanie umiejętności pracy w zespole ludzi, - z pracodawcami uczniów-młodocianych pracowników oraz z opiekunami praktyk zawodowych, - zajęcia psychoedukacyjne nt. samorealizacji. 	<ul style="list-style-type: none"> - rodzice, - dyrekcja, - wszyscy n-le, a przede wszystkim: wychowawcy, doradca zawodowy, psycholog, pedagog, Komisja do Pracy z Uczniem Zdolnym 	- cały rok
2.	Zapoznanie uczniów ze specyfiką różnych zawodów	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia zawodoznawcze, - spotkania z przedstawicielami prywatnych firm, zakładów, itp., wycieczki zawodoznawcze - współpraca n-li z rodzicami, - współpraca rodziców ze szkolnym doradcą zawodowym - organizacja kół zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych, - organizacja konkursów o tematyce zawodowej, np.: Powiatowego Konkursu Informatycznego, Powiatowego Konkursu Wiedzy Technicznej, - wycieczki zawodoznawcze, - organizacja Dnia Otwartego dla gimnazjalistów przy ścisłej współpracy z uczniami naszej szkoły (uczniowie zapoznają młodszych kolegów ze specyfiką zawodów nauczanych w ZSiPKZ). 	<ul style="list-style-type: none"> - doradca zawodowy, - n-le przedmiotów zawodowych - wychowawcy, - dyrekcja, 	- cały rok
3.	Kształtowanie postaw oczekiwanych przez rynek pracy.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia praktyczne, - praktyka zawodowa, - wycieczki zawodoznawcze, - spotkania z przedsiębiorcami, - projekty zawodoznawcze. 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele przedmiotów zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> - II/III 2016 - cały rok szkolny

IV Planowane efekty działania Programu:

Nasz uczeń to człowiek, który:

- ceni prawdę, jest uczciwy, odpowiedzialny, tolerancyjny, posiada pozytywne nastawienie do ludzi,
- jest wrażliwy na sztukę, kultywuje tradycję i obyczaje, ale i otwiera się na inne kultury, dba o estetykę otoczenia i mienie społeczne, prezentuje postawę proekologiczną,
- uznaje dobro za najwyższą wartość, przestrzega zasad dobrego wychowania, jest uczynny, życzliwy i koleżeński, troszczy się o bezpieczeństwo oraz zdrowie swoje i innych,
- zna i szanuje tradycje narodowe i regionalne, odnosi się z szacunkiem do innych narodowości i kultur,
- przygotowuje się do dalszej nauki, pracy i życia w społeczeństwie XXI wieku.

Nauczyciel Zespołu Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego w Bielawie:

- prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów,
- zapewnia prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego,
- realizuje program kształcenia, wychowania i opieki w powierzonych przedmiotach, klasach, oddziałach, grupach uczniów, osiągając w stopniu optymalnym założone cele,
- wspiera rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności oraz zainteresowania,
- uwzględnia indywidualne potrzeby uczniów,
- dba o dobro młodzieży,
- bezstronnie, obiektywnie i sprawiedliwie ocenia i traktuje wszystkich uczniów,
- decyduje o ocenie bieżącej, śródrocznej i końcoworocznej postępów edukacyjnych swoich uczniów zgodnie z zasadami określonymi w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania,
- ma prawo wpływu na ocenę zachowania swoich uczniów,
- informuje rodziców ucznia (prawnych opiekunów), wychowawcę klasy, Dyrektora i Radę Pedagogiczną o wynikach dydaktycznych i wychowawczych swoich uczniów,
- przygotowuje uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym,
- udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
- dąży do pełni rozwoju osobowości ucznia i własnej;
- wnioskuje w sprawie nagród, wyróżnień i kar swoich uczniów;
- decyduje w sprawach doboru metod, form organizacyjnych, podręczników i środków dydaktycznych w nauczaniu swojego przedmiotu lub zajęć edukacyjnych,
- bierze udział w różnych formach doskonalenia zawodowego, rozwija własne umiejętności oraz stale podnosi swój poziom wiedzy.