

Program profilaktyczny
Zespołu Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego w Bielawie
na rok szkolny 2016/2017

Wstęp

Program Profilaktyki dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska, obejmuje treści i działania o charakterze profilaktycznym. Szkoła, realizując zadania dydaktyczno – wychowawcze oraz wspierając wszechstronny rozwój ucznia, wyposaża młodego człowieka w wiedzę, budzi aktywność intelektualną oraz rozwija postawy i zachowania cenione i pożądane w społeczeństwie. Założenia przyjęte w programie cechuje dbałość o zdrowie psychiczne i somatyczne uczniów, pozytywne relacje interpersonalne, dbałość o kształtowanie właściwych postaw młodzieży.

W oparciu o diagnozę atmosfery wychowawczej w ZSiPKZ (obserwacja środowiska szkolnego, liczne rozmowy z uczniami, nauczycielami, rodzicami uczniów, przedstawicielami instytucji zewnętrznych, analiza dokumentacji), można stwierdzić, że w szkole dominują następujące problemy:

- opuszczanie zajęć lekcyjnych, spóźnienia, wagary
- palenie papierosów na terenie szkoły
- brak motywacji do nauki
- agresja przejawiająca się wulgarnym wyrażaniem swoich nastrojów, emocji i stosunku do drugiej osoby
- cyberprzemoc i różnego rodzaju przejawy agresji w mediach społecznościowych, na forach internetowych, itp.

W kwestii braku motywacji do nauki warto jednak zauważyć, że co roku wzrasta liczba uczniów, którzy otrzymują promocję lub kończą szkołę z wyróżnieniem. Wzrasta tym samym liczba stypendystów. Zauważalna jest również poprawa frekwencji młodzieży w szkole. Jednak problem braku motywacji do nauki nadal występuje i generuje potrzebę kontynuowania odpowiednich oddziaływań wychowawczych, które zmobilizują młodzież do nauki i uczęszczania do szkoły.

Szkolny program profilaktyki adresowany jest do społeczności szkolnej, a przede wszystkim do uczniów, nauczycieli i rodziców ZSiPKZ w Bielawie.

Podstawa prawna Programu:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r.,
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem,
- Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury Niebieskiej Karty,
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
- i inne.

Program został utworzony w oparciu o przepisy i dokumenty wewnętrzne Szkoły:

- Statutem Szkoły,
- WSO,
- Programem Wychowawczym Zespołu Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego w Bielawie,
- Planem Pracy szkoły.

Podstawą do działalności profilaktycznej w ZSiPKZ w Bielawie będzie opracowana diagnoza. Działalność profilaktyczna polegać będzie na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej:

- profilaktyka uniwersalna - polegać będzie na wspieraniu wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz na podejmowaniu działań, których celem będzie ograniczenie zachowań ryzykownych, niezależnie od poziomu ryzyka używania przez uczniów środków i substancji uzależniających;

- profilaktyka selektywna – wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
- profilaktyka wskazująca – wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji uzależniających lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

W ramach programu podjęte zostaną:

- działania profilaktyczne
- działania informacyjne
- działania edukacyjne
- działania integracyjne
- działania wdrażające określone umiejętności
- działania interwencyjne
- z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- działania kształtujące określone umiejętności i postawy

Zadania i cele ogólne Programu Profilaktycznego Szkoły:

1. Program profilaktyczny ma na celu kształtowanie pożądaných postaw w oparciu o realizację zadań szkoły,
2. Program stwarza uczniom możliwość indywidualnego rozwoju oraz przygotowuje ich do dalszego etapu kształcenia lub pracy zawodowej oraz wkraczania w dorosłe życie,
3. Przygotowuje do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
4. Dąży do kreowania pozytywnych postaw, własnej osobowości uczniów, gotowości i chęci do samorozwoju,
5. Program ma na celu edukację uczniów w zakresie komunikacji interpersonalnej i współpracy z innymi ludźmi,

6. Propaguje zdrowy tryb życia, pozbawiony nałogów i zachowań agresywnych
7. Promuje zdrowie psychiczne, pomaga w przeciwdziałaniu zaburzeniom emocjonalnym
8. Pomaga w indywidualnym podejściu do ucznia, przy uwzględnieniu jego potrzeb i predyspozycji, a także trudności i dysfunkcji
9. Kształtuje świadomość konsekwencji własnych wyborów ucznia, świadomość praw i obowiązków a także kształtuje umiejętności niezbędne w życiu dorosłym.

Cele szczegółowe i zadania Programu:

- Program ma na celu kształtowanie pożądanych postaw w oparciu o realizację zadań szkoły,
- Stwarzanie uczniom możliwości indywidualnego rozwoju oraz przygotowanie ich do dalszego etapu kształcenia lub pracy zawodowej oraz wkraczania w dorosłe życie,
- Przygotowanie do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- Kreowania własnej osobowości uczniów, gotowości i chęci do samorozwoju,
- Edukacja uczniów w zakresie komunikacji interpersonalnej i współpracy z innymi ludźmi,
- Wyrabianie poczucia godności i odpowiedzialności,
- Kształtowanie prawidłowego rozumienia wolności jednostki,
- Kształtowanie postaw tolerancji i akceptacji, przeciwdziałanie dyskryminacji społecznej
- WYROBIENIE u uczniów nawyku poszanowania własności klasy, szkoły, społeczeństwa,
- Godne reprezentowanie przez uczniów siebie samego, klasy, szkoły w różnych sytuacjach,
- Nabywanie przez uczniów umiejętności rozwiązywania konfliktów,

- Wypromowanie szacunku dla drugiego człowieka,
- Kształtowanie postaw asertywnych,
- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i osoby bliskie
- Wyrabianie nawyku dbałości uczniów o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych,
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych,
- Dbanie o harmonijny rozwój psychofizyczny,
- Przeciwdziałanie zaburzeniom emocjonalnym, promocja zdrowia psychicznego i fizycznego,
- Podnoszenie poziomu wiedzy uczniów i rodziców na temat chorób cywilizacyjnych i metabolicznych.
- Uświadamianie zagrożeń współczesnego świata, zagrożeń związanych z uzależnieniami, w tym ze stosowaniem dopalaczy, zagrożeń wynikających z nieumiejętnego korzystania z mediów - szczególnie internetu,
- Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji uzależniających,
- Realizowanie wśród uczniów, ich rodziców i opiekunów prawnych innych programów profilaktycznych promujących zdrowie psychiczne,
- Podnoszenie świadomości na temat patologii społecznych,
- Podnoszenie poziomu wiedzy uczniów na temat niebezpieczeństw związanych z substancjami uzależniającymi nowej generacji.
- Krzewienie przyjaznej atmosfery jako antidotum na przejawy postaw agresywnych,
- Edukacja w zakresie odpowiedzialności prawnej,
- Otoczenie opieką uczniów o szczególnych potrzebach opiekuńczo-wychowawczych oraz o specyficznych i niespecyficznych potrzebach psychoedukacyjnych,
- Współpraca z rodziną oraz z instytucjami pracującymi na rzecz młodzieży i rodzin.

Rozkład treści i podejmowanych czynności wobec zaobserwowanych w środowisku uczniów zagrożeń i potrzeb:

I Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

II Dbłość o pozytywne relacje interpersonalne

III Brak motywacji do nauki, niska frekwencja

IV Trudna sytuacja materialna uczniów i ich rodzin

V Ryzyko uzależnień młodzieży

VI Agresja i przemoc interpersonalna

Planowane efekty:

- utrzymanie wizerunku szkoły przyjaznej i bezpiecznej,
- poprawa frekwencji wśród uczniów,
- zminimalizowanie zjawiska agresji w szkole (w tym agresji słownej i wulgaryzmów),
- zwiększenie poziomu wiedzy nt. różnego rodzaju zagrożeń,
- zbudowanie przyjaznych relacji interpersonalnych,
- wykreowanie postaw społecznie pożądanym nastawionych na współdziałanie i na drugiego człowieka,
- ograniczenie zjawiska palenia papierosów i eksperymentowania ze środkami uzależniającymi nowej generacji,
- wyposażenie uczniów w umiejętności radzenia sobie ze stresem i frustracją oraz w trudnych sytuacjach życiowych,
- wyrobienie w uczniach nawyku systematycznej i rzetelnej pracy,
- wzrost zainteresowania zdrową rywalizacją, osiągnięciem pozytywnych wyników, konstruktywnym dążeniem do celu,
- zainteresowanie uczniów samorozwojem, dbaniem o swoją przyszłość, rozwojem pasji.

Formy realizacji programu:

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni, realizujący	Termin
<p>I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA:</p> <p>Organizacja, udzielanie i koordynowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ZSiPKZ,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zaplanowanie pomocy psychologiczno pedagogicznej na bieżący rok szkolny • Zgłoszenie uczniów do pomocy psychologiczno -pedagogicznej według obowiązujących przepisów • Objęcie uczniów bieżącą pomocą według zaplanowanych form i sposobów • Udzielanie bieżącej pomocy uczniowi podczas zajęć, rozmów, itp. • Realizacja rozmów wspierających, terapeutyzujących, wychowawczych, motywujących, doradczych dla uczniów • Realizacja zajęć profilaktycznych i psychoedukacyjnych • Realizacja zajęć integracyjnych w klasach I • Dostosowanie metod pracy, kryteriów oceniania i wymagań do indywidualnych potrzeb uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej • Współpraca z rodzicami, wszystkimi pracownikami szkoły, organizacjami działającymi na rzecz młodzieży i rodzin (OPS, PCPR, sąd, kuratorzy, policja, itp.) w celu udzielania skutecznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej • Realizacja wizyt domowych w sytuacjach tego wymagających • Podejmowanie rozmaitych działań w celu zapewnienia uczniom bezpiecznego i prawidłowego rozwoju, zapobieganie konfliktom, patologiom, przemocy. Realizacja projektów i programów z zakresu bezpieczeństwa i profilaktyki: Powiatowy Festiwal Bezpieczeństwa i Profilaktyki, Powiatowy Konkurs Wiedzy o Uzależnieniach, PAM, projekt „Mam prawo do zdrowia 	<p>- dyrektor i wicedyrektorzy</p> <p>- wszyscy nauczyciele</p> <p>- wszyscy nauczyciele</p> <p>- j.w.</p> <p>- wychowawcy klas, pedagog</p> <p>- j.w.</p> <p>- j.w.</p> <p>- zespoły uczące</p> <p>- wychowawcy, pedagog, dyrektor szkoły wicedyrektorzy</p> <p>- wychowawcy, pedagog</p> <p>- wszyscy nauczyciele, osoby realizujące programy/projekty</p>	<p>- IX 2016</p> <p>- IX 2016 i na bieżąco</p> <p>- j.w.</p> <p>- na bieżąco</p> <p>- w miarę potrzeb</p> <p>- na bieżąco</p> <p>- IX-X 2016</p> <p>- cały rok</p> <p>- przez cały rok szkolny</p> <p>- j.w.</p> <p>- w miarę potrzeb</p> <p>- na bieżąco i według harmonogramów projektów</p>

	<p>i nie zawaham się go użyć!", program „ARS, czyli jak dbać o miłość?", itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bieżące monitorowanie ogólnej sytuacji uczniów zakwalifikowanych do pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ich postępów w nauce, sytuacji rodzinnej i frekwencji w szkole • Ścisła współpraca z rodzicami uczniów • Organizacja i realizacja zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego • Organizacja i prowadzenie pomocy stypendialnej na terenie szkoły • Skonstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego • Monitorowanie realizacji IPET • Ewaluacja IPET • Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom: zdolnym, niepełnosprawnym, posiadającym orzeczenie o nauczaniu indywidualnym, posiadającym kuratelę sądową, przebywającym w rodzinach zastępczych czy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, borykającym się z trudnościami emocjonalnymi czy rodzinnymi. 	<ul style="list-style-type: none"> - zespoły uczące, wychowawcy, pedagog - wszyscy nauczyciele - dyrektor i n-l zajęć rewalidacyjnych - pedagog i Zespół Profilaktyki, Wychowania i Pomocy Stypendialnej - Zespół wspierający ds. orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego - wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco - w miarę potrzeb - na bieżąco - według harmonogramów programów stypendialnych - IX 2016 następnie - cały rok - I i VI 2017 - w miarę potrzeb
--	--	---	---

<p>II DBAŁOŚĆ O POZYTYWNE RELACJE INTERPERSONALNE</p> <p>Propagowanie wśród uczniów obowiązujących w szkole norm ze szczególnym uwzględnieniem praw innych ludzi, wzajemnego szacunku i tolerancji; zapobieganie dyskryminacji</p> <p>Podejmowanie działań na rzecz integracji zespołów klasowych, integracji międzyoddziałowej oraz integracji całej społeczności szkolnej; kształtowanie umiejętności pracy w zespole ludzi i potrzeby dbania o przyjazną atmosferę</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów klas pierwszych ze statutem szkoły, wewnątrzszkolnym systemem oceniania; przypomnienie uczniom klas starszych obowiązujących w szkole przepisów • kształtowanie w uczniach postawy tolerancji, szacunku i kultury osobistej poprzez rozmowy, realizację projektów edukacyjnych i tematykę lekcji • przygotowanie uczniów do konkursów/olimpiad/akcji o tematyce tolerancji, dyskryminacji, agresji, praw człowieka, krwiodawstwa, oddawania szpiku • przeprowadzenie zajęć zapoznawczych w klasach pierwszych • prowadzenie zajęć integracyjnych w klasach • rozwiązywanie na bieżąco konfliktów interpersonalnych (np. przy użyciu techniki mediacji rówieśniczych) • organizacja imprez lub wycieczek klasowych i szkolnych • dbałość o budowanie atmosfery życzliwości w szkole, <u>reagowanie</u> na wszelkie przejawy niewłaściwych postaw • wypracowanie z klasami <u>kontraktów klasowych</u> precyzujących zasady, obowiązujące w klasie i w szkole • udział uczniów w rozmaitych zajęciach pozalekcyjnych • zorganizowanie X Szkolnych Obchodów Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka 	<p>- wychowawcy klas, zespoły uczące, pedagog</p> <p>- wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>- n-le odpowiedzialni za przygotowanie uczniów</p> <p>- wychowawcy, pedagog</p> <p>- j.w.</p> <p>- wszyscy nauczyciele</p> <p>- j.w.</p> <p>- j.w.</p> <p>- wychowawcy, pedagog</p> <p>- wszyscy n-le</p> <p>- nauczyciel historii i wos oraz pedagog</p>	<p>IX 2016 i na bieżąco przez cały rok</p> <p>- cały rok szkolny</p> <p>- zgodnie z kalendarzem konkursów</p> <p>- IX-X 2016</p> <p>- j.w.</p> <p>- w miarę potrzeb</p> <p>- na bieżąco</p> <p>- j.w.</p> <p>- IX-X 2016</p> <p>- cały rok</p> <p>- XII 2016</p>
--	--	---	--

<p>III BRAK MOTYWACJI DO NAUKI, NISKA FREKWENCJA</p> <p>Przeciwdziałanie wagarom, dbałość o pozytywną atmosferę w zespołach klasowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • comiesięczne informowanie jednostek samorządu terytorialnego o niepełnoletnich uczniach szkoły, którzy opuścili w jednym miesiącu 50 % i więcej godzin lekcyjnych, które pozostały nieusprawiedliwione, zgodnie z art. 16 ust. 6b Ustawy z dnia 7 września 1991r. o Systemie Oświaty • comiesięczne informowanie w formie zawiadomienia rodziców uczniów, których nieusprawiedliwiona absencja wyniosła 20% i więcej • comiesięczne nagradzanie klasy z najlepszą frekwencją • wyróżnianie na tle całej społeczności szkolnej (np. poprzez informację w gablocie) uczniów z najlepszą frekwencją w danym miesiącu • nagradzanie uczniów z najwyższą średnią ocen, frekwencją i najaktywniejszym zaangażowaniem w działalność społeczną i na rzecz szkoły poprzez ogłoszenie plebiscytu „Uczeń Roku” • pozytywne wzmacnianie uczniów z najwyższą średnią ocen i frekwencją poprzez fundowanie nagród • pozytywne wzmacnianie uczniów poprzez stosowanie pochwał za choćby najmniejsze sukcesy młodzieży • rozwijanie samorządności uczniów, inicjowanie wśród społeczności uczniowskiej twórczych akcji, zabaw, uroczystości • konsekwencja w stosowaniu statutowych nagród i kar; zachowanie równowagi między karami a nagrodami • pedagogizacja rodziców • realizacja programów stypendialnych dla uczniów uzdolnionych: „Złoty Prymus”, „Złoty Talent”, „Stypendium Prezesa Rady Ministrów” 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog - pedagog, dyrektor - dyrekcja - K. Wiącek - powołana Komisja - dyrekcja - całe grono pedagogiczne - j.w. - j.w. - j.w. - j.w. - ZPWIPS 	<ul style="list-style-type: none"> - do 15-go każdego miesiąca - j.w. - na bieżąco - co miesiąc - zgodnie z harmonogramem Plebiscytu - zgodnie z regulaminem - na bieżąco - j.w. - j.w. - j.w. - zgodnie z harmonogramami
---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w Powiatowym Festiwalu Nauki jako aktywna forma uczenia się • włączenie uczniów i nauczycieli do projektu „Strefa Młodzieży” organizowanego przez Uniwersytet SWPS z Wrocławia, m.in. udział uczniów w warsztatach pt. „Efektywne uczenie się” • udział uczniów w projektach wymiany zagranicznej jako aktywna forma uczenia się języków, nabywania umiejętności zawodowych obcych oraz nabywania umiejętności społecznych 	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresowani nauczyciele - pedagog - n-le języków obcych, n-le przedmiotów zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> programów - zgodnie z harmonogramem Festiwalu - I semestr - zgodnie z harmonogramem projektów
<p>IV TRUDNA SYTUACJA MATERIALNA UCZNIÓW I ICH RODZIN</p> <p>Poznanie systemu rodzinnego, środowiska, w którym przebywają uczniowie oraz potrzeb uczniów; informowanie rodziców i uczniów o możliwościach uzyskiwania pomocy finansowej z instytucji pomocy społecznej oraz o różnego rodzaju stypendiach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza problemu • wizyty domowe • współpraca z OPS, PCPR i MZPO w zakresie pomocy materialnej dla uczniów i ich rodzin • organizacja i realizacja w szkole pomocy stypendialnej: rządowy program: „Wyprawka szkolna 2016” • zachęcanie uczniów do osiągania wysokich wyników w nauce celem zakwalifikowania się programów stypendialnych, przewidzianych dla uczniów uzdolnionych • udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole • współpraca z rodzicami/prawnymi opiekunami 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, pedagog - j.w. - zespół ds. wychowania, profilaktyki i pomocy stypendialnej - wszyscy pracownicy szkoły - wszyscy nauczyciele - wszyscy nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco - w miarę potrzeb - j.w. - wg harmonogramów programów - na bieżąco - na bieżąco - na bieżąco

<p>V RYZYKO UZALEŻNIEŃ MŁODZIEŻY</p> <p>Poszerzanie wiedzy uczniów i rodziców na temat uzależnień i dopalaczy: edukacja antynikotynowa, antyalkoholowa, antynarkotykowa;</p> <p>promocja zdrowia psychicznego i dbałości o własne zdrowie; kształtowanie pozytywnego obrazu siebie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza uczniów klas I pod kątem uzależnień i zachowań ryzykownych, sporządzenie opracowania i wskazań do pracy pedagogicznej • realizacja IV edycji ogólnopolskiego programu profilaktycznego „ARS, czyli jak dbać o miłość?” przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Dzierżoniowie – przeciwdziałanie narkomanii, alkoholizmowi, paleniu papierosów, nauka odpowiedzialności za siebie i bliskich • projekcje profilaktycznych filmów dydaktycznych, prowadzenie zajęć profilaktycznych i psychoedukacyjnych, prowadzenie rozmów objaśniających, doradczych, wspierających i wychowawczych z uczniami; prowadzenie rozmów z rodzicami przy zachowaniu zasady ścisłej i wartościowej współpracy • kontynuacja współdziałania z KP w Bielawie w zakresie warsztatów dla młodzieży nt. odpowiedzialności karnej, uzależnień i zachowań ryzykownych • zaangażowanie uczniów do udziału w konkursach o tematyce uzależnień • przygotowywanie przez uczniów gazetek i ekspozycji nt. uzależnień, dopalaczy • dbałość o wysokie morale, praworządność, przestrzeganie 	<p>- pedagog</p> <p>- j.w.</p> <p>- pedagog, n-I EDB, n-I WOS, wychowawcy</p> <p>- wychowawcy, pedagog</p> <p>- pedagog, n-I biologii, n-I bibliotekarz</p> <p>- pedagog, wychowawcy, n-I bibliotekarz, pielęgniarka szkolna</p> <p>- całe grono</p>	<p>- I semestr</p> <p>- cały rok szkolny</p> <p>- cały rok szkolny</p> <p>- na bieżąco</p> <p>- II semestr</p> <p>- na bieżąco</p> <p>- j.w.</p>
--	---	--	--

	<p>norm prawnych i społecznych poprzez edukację tzw. klas mundurowych i ich udział w rozmaitych przedsięwzięciach</p> <ul style="list-style-type: none"> • recitale i warsztaty profilaktyczne dla uczniów oraz szkolenie dla rodziców organizowane w ramach projektu: "Mam prawo do zdrowia i nie zawaham się go użyć!" • propagowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania (zajęcia wychowawcze i psychoedukacyjne, spotkanie z przedstawicielem służby zdrowia, pozalekcyjne zajęcia sportowe) • przygotowanie uczniów do VIII Powiatowego Konkursu Wiedzy o Uzależnieniach i dopalaczach • przygotowanie i organizacja VIII Powiatowego Konkursu Wiedzy o Uzależnieniach i dopalaczach • pedagogizacja rodziców • realizacja i koordynowanie IV Powiatowego Festiwalu Bezpieczeństwa i Profilaktyki, • zajęcia edukacyjne nt. promocji zdrowego stylu życia, rozwijania najważniejszych umiejętności psychologicznych i społecznych, prawidłowości i trudności rozwojowych okresu dojrzewania, uwzględniające też problematykę uzależnień • zajęcia warsztatowe umożliwiające rozwijanie inteligencji emocjonalnej i kompetencji społecznych, rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i frustracją • podejmowanie rozmaitych działań informacyjnych, 	<p>pedagogiczne, koordynatorzy klas mundurowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - pedagog, n-I historii i wos - pedagog, wychowawcy, zespół promocji zdrowia - n-I biologii - pedagog, n-I bibliotekarz - wszyscy nauczyciele - dyrektor, n-I EDB pedagog - wychowawcy, psycholog, pedagog, dyrektor - pedagog, wychowawcy - pedagog, 	<ul style="list-style-type: none"> - I semestr - na bieżąco - I-III 2017 - XII 2016-IV 2017 - cały rok - na bieżąco zgodnie z harmonogramem działań - na bieżąco - j.w. - na bieżąco
--	---	---	---

	<p>edukacyjnych i profilaktycznych na temat konsekwencji stosowania dopalaczy i innych niebezpiecznych środków</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomoc uczniom i ich rodzinom w przezwyciężaniu rozmaitych trudności • ponoszenie przez uczniów konsekwencji w przypadku stwierdzenia palenia przez nich papierosów na terenie szkoły lub przebywania w szkole pod wpływem substancji psychoaktywnych 	<p>pielęgniarka szkolna</p> <ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele - wszyscy nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco - na bieżąco
<p>VI AGRESJA I PRZEMOC INTERPERSONALNA</p> <p>Przeciwdziałanie agresji poprzez szerzenie wiedzy o odpowiedzialności karnej, wskazywanie pozytywnych wzorców osobowych, poprzez informowanie jakie są konsekwencje stosowania agresji i przemocy (zarówno w aspekcie ofiary jak i sprawcy); kształtowanie empatii i postaw tolerancji; nauka konstruktywnego gospodarowania wolnego czasu i poszerzanie horyzontów myślowych młodzieży; wyrabianie u uczniów nawyku przestrzegania prawa; objęcie ewidencją i opieką uczniów będących pod nadzorem kuratorskim,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja i koordynowanie IV Powiatowego Festiwalu Bezpieczeństwa i Profilaktyki, • interwencje podczas zajęć, zajęcia i rozmowy profilaktyczne i wychowawcze na temat agresji i przemocy • kontynuacja współdziałania z KP w Bielawie w zakresie warsztatów dla młodzieży nt. odpowiedzialności karnej, uzależnień i zachowań ryzykownych • organizacja imprez szkolnych o tematyce prospołecznej, propagujących tolerancję i poszanowanie praw innych ludzi (m.in.: krwiodawstwo, nauka udzielania pierwszej pomocy, X obchody Dnia Praw Człowieka, projekty i programy profilaktyczne) • gospodarowanie wolnego czasu młodzieży poprzez angażowanie do zajęć pozalekcyjnych • udzielanie bieżącej pomocy psychologiczno-pedagogicznej • bezzwłoczne reagowanie na wszelkie przejawy agresji, ochrona ofiar przemocy, uruchamianie procedur „Niebieskiej Karty” i dalsza współpraca w ramach posiedzeń Zespołów Interdyscyplinarnych tworzonych przy OPS 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog, n-I EDB, - wychowawcy, dyrekcja, pedagog - zespół profilaktyki i wychowania, zespół promocji zdrowia - wszyscy nauczyciele, SU koło PCK - całe grono pedagogiczne, - wszyscy n-le - całe grono pedagogiczne „Niebieska Karta” -pedagog i dyrektor 	<ul style="list-style-type: none"> - I semestr - w miarę potrzeb - w miarę potrzeb - na bieżąco - cały rok szkolny - na bieżąco - w miarę potrzeb

<p>nieprzestrzegających prawa i norm społecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja akcji „Tydzień Ofiar Przemocy” • pedagogizacja rodziców • organizacja w szkole uroczystości o charakterze rekreacyjno-rozrywkowym w celu integracji społeczności szkolnej, zaprezentowania młodzieży pomysłów na spędzanie czasu, pomysłów na współdziałanie pozbawione konfliktów i agresji oraz w celu podnoszenia poziomu atrakcyjności szkolnego życia; organizacja m.in.: Dnia Wiosny, Dnia Sportu, Mikołajek, Studniówki, Karaoke, Walentynek, St. Patrick’s Day • edukacja uczniów w zakresie odpowiedzialnego korzystania z Internetu, for internetowych, mediów społecznościowych; pogadanki z uczniami nt. cyberbullying’u, rodzajów agresji internetowej, jej konsekwencji i sposobów radzenia sobie z tym zjawiskiem 	<p>- pedagog - wychowawcy pedagog - n-le odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości</p> <p>- pedagog, wychowawcy</p>	<p>- II semestr - na bieżąco</p> <p>- na bieżąco</p> <p>- na bieżąco</p>
---	---	---	--

